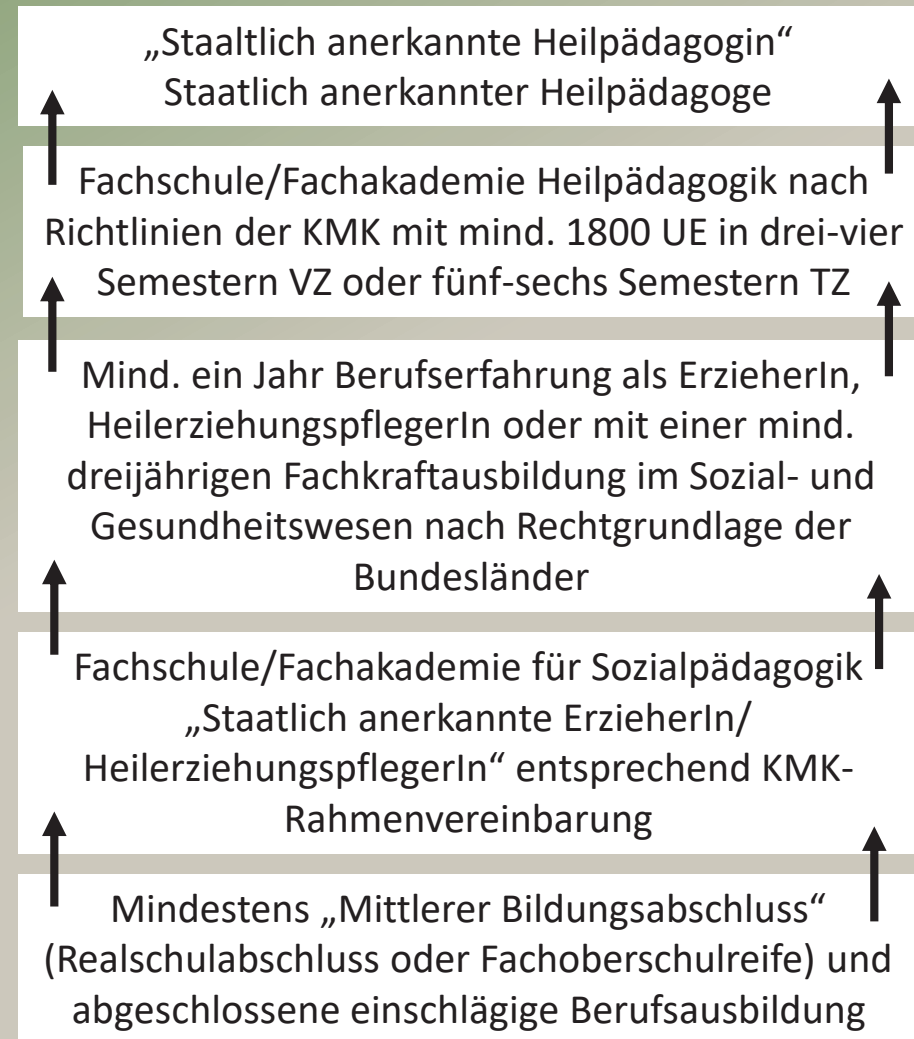


# Zulassung beruflich Qualifizierter

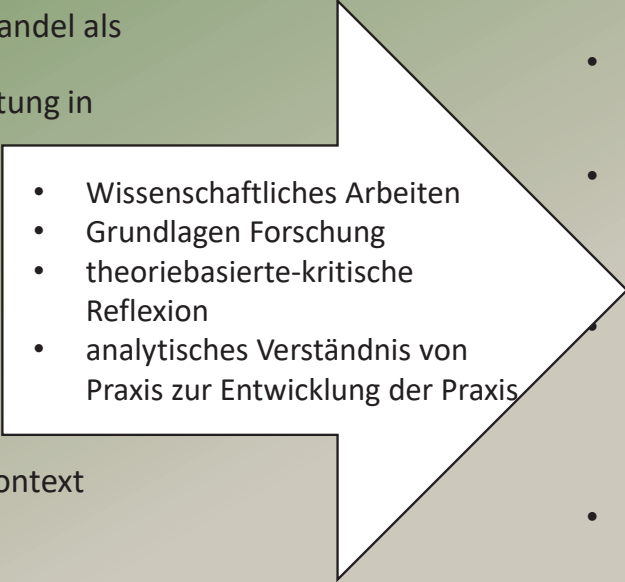
- Ausschließlich Absolvent\*innen der Fachschulen/Fachakademien Heilpädagogik
- Die Grundlagen der Ausbildung sind in der Rahmenvereinbarung über Fachschulen der Kultusministerkonferenz (KMK) vom 07.11.2002 in der Fassung vom 25.06.2015 dargelegt
- Abschluss entspricht der Niveaustufe 6 des DQR (wie der Bachelorabschluss)
- Eignungsprüfung nach § 70 Abs. 3 ThürHG verpflichtend -> Zulassungssatzung ist in Arbeit und muss noch diskutiert werden



# Zulassung beruflich Qualifizierter

## Kompetenzprofil Heilpädagogik Fachschule/Fachakademie (STK 2015)

- Heilpädagogik als handlungsleitende Disziplin
- Ethik, Werte und Normen im gesellschaftlichen Wandel als Grundlage heilpädagogischen Handelns
- Professionelle heilpädagogische Beziehungsgestaltung in der Begleitung und Assistenz von Menschen in unterschiedlichen Lebenssituationen
- Lebenslagen, Diversität und heilpädagogisches Handeln zur Ermöglichung von Teilhabe
- Personen- und systemorientierte Handlungskonzepte im Spannungsfeld inklusiver Sozialräume und Netzwerkarbeit
- Führungs- und Managementaufgaben in der Sozialwirtschaft
- Heilpädagogische Identität im interdisziplinären Kontext kommunizieren und weiterentwickeln
- Wissenschaftlich begründetes Handeln im heilpädagogischen Praxisfeld darstellen und diskutieren

- 
- Wissenschaftliches Arbeiten
  - Grundlagen Forschung
  - theoriebasierte-kritische Reflexion
  - analytisches Verständnis von Praxis zur Entwicklung der Praxis

## Kompetenzprofil BA Heilpädagogik QR FBT

- Grundlagenwissen der Heilpädagogik als anwendungsbezogener Wissenschaft, zu historischem/aktuellem Kontext
- Reflexionsfähigkeit zu Theorieansätzen und Handlungskonzepten, Professionsethik und heilpädagogischer Haltung
- Aufgabenstellungen auf der Grundlage heilpädagogischen Wissens und Verstehens erkennen, bestimmen und allen Beteiligten kommunizieren
- Handeln in möglichst hoher Übereinstimmung mit den aktuellen Leitideen und wissenschaftlichen Grundlagen der Heilpädagogik, Handlungskonzepte entwickeln, planen, umsetzen und mehrdimensional begründen
- Kritisch/analytische Anwendung von Strategien wissenschaftlich forschenden Arbeitens in der alltäglichen Praxis